

**教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」
112 學年度成效考評暨標竿學校及學院遴選作業學校說明會
Q&A**

時間：113 年 7 月 9 日(二)下午 2 時

序號	問題	回覆
自評報告-重點培育學校、學院		
1	基本資料「一、生師數據」，何謂"非全英語授課 EMI 課程數"？一堂課講百分之幾以下的英文就不算全英語授課呢？	EMI 授課應全程為英語進行，原則上課程間互動交流皆須使用英語進行，包含教師課程知識的傳遞、學生報告等。可參閱大專校院學生雙語化學習計畫全英語授課(EMI)指引 ¹ 。 本題所問「非全英語授課 EMI 課程數」為非 EMI 的課程數。
2	資本資料「二、主要績效指標達成情形」，E1-E5 畢業時英語修課人數，分母畢業學分是指學生畢業時所修的總學分數，還是個科系所規定的最低學分數？	係指該名學生畢業時所修的總學分數。
3	考評指標「大二/碩一所修學分 20% 以上為 EMI 課程之比率（部定指標）」全校日間部之本國大二學生數，以 10 月份報部數額，還是 3 月份報部人數？	請以下學期(3 月份)校務資料庫之數據填報。
4	附表三、「計畫參與學系於三大聯合招生管道參採學測英文科情形」列出幾個學系/學位學程有參與雙語計畫，請問是 EMI 課程及推動雙語相關活動就可以認列嗎？	如為重點培育學校，附表三請填配合雙語計畫之學院下所屬學系/學位學程；如為重點培育學院，係填報獲補助學院下所屬學系/學位學程。
5	附表五、所需資料可能有個資問題，除了姓名，可否也可以去識別化的方式提供學號及證書序號。	已簡化附表五格式，請參閱最新自評報告格式。

¹ [參考資料]大專校院學生雙語化學習計畫全英語授課(EMI)指引
<https://best.twaea.org.tw/webm/goodsimg/20220217103117.pdf>

6	附表五、「大二起學生英語聽、說、讀、寫達 CEFR B2 名冊一覽表」，本校重點培育學院有大五到大七學生都要列入嗎？	附表五必須與「大二學生英語聽、說、讀、寫能力達 CEFR B2 之比率（部定指標）」之數據一致，係指 112 學年度入學之學生。
自評報告-重點培育學校、學院、普及提升		
7	新提的計畫書內容若有跟去年計畫內容有類似，需要再寫新計畫嗎？	去年徵件為 112-114 學年度，此次自評報告是針對第一年（112 學年度）的考評，非新徵件計畫。
8	附表一、「學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表」，填寫的區間為何？參與情形以院為單位還是校為單位？	填寫區間以 112 學年度為主，參與情形以校為單位綜整填寫。
英檢採認		
9	劍橋國際英語認證的【FCE】指的是什麼？	Cambridge English: First (FCE)，現改名為 B2 First。相關資訊請見 https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/
10	是否亦可認列 English Score、CSEPT 測驗等測驗。	除培力英檢外，其餘附表四所列測驗 7 項測驗係對應目前考選部國家考試制度採認之英語檢定測驗種類，爰表 4 以外之測驗請勿列入計算。若學校採行其他檢測，可於自評報告中另行補充說明，提供審查委員作為參考。
11	多益校園團體測驗是否屬於附表 4 中所列多益考試範圍？	附表 4 之多益測驗係指一般公開場次，不包含校園團體測驗。
標竿計畫		
12	從培育學院到重點領域的立意為何？	實務上發現重點培育學院時推動雙語計畫會遇到諸多困難跟挑戰，尤其在制度規章或激勵作法上，需要學校支持。同時，英國文化協會(BC)提供部內的建議中，也提到學校的支持系統應以校的角度出發。因此，自 113 學年度開始，將以學校為主，整合方式來推動雙語計畫。
13	綜合學院如何認定領域？例如：國際學院	依目前五大領域分類，可能隸屬人文及藝術或社會科學，本部將再另外徵詢委員。惟領域之劃分並未涉

		及資源分配，學校無須擔憂所對應之領域。
14	請問預計遴選幾所標竿大學？	2024 年預計遴選出 3 所標竿學校、18 個學院，將視學校執行情形擇優遴選。
15	請問如果此次重點學院審查未獲補助，是否可視為獲得此次普及提升補助？	若未獲選為標竿，將以重點培育學院予以補助。
16	原來的重點學院是否可能在 113 年可以一點資源都分不到。	校內資源的分配，係由校內進行共識討論，未來重點培育學院改為領域計畫，學校可在該領域中擴大參與學院範圍，惟原本獲得重點培育補助之學院，學校不得排除。
經費		
17	請問後續 113-114 年經費，是會以 112 年核定之重點培育學院來發放？還是 113 年會改為經費都核給學校，再由學校按領域去分配經費到校內？執行單位會有所不同。	112 學年度成果考評以學校為單位提出，後續核定經費也會核定給學校，經費方面假設獲得工程領域之標竿計畫，校內可再自行討論和邀請參與單位。但原本獲得重點培育學院，學校不得排除。
18	請問收支結算表與滾存調查表是否需要與自評報告書同時函送教育部？	不需要，本部將於 113 年 8 月發函各校辦理滾存事宜。
19	112 學年度執行重點培育學院學校有校級經費補助，校級經費也能申請經費滾存嗎？謝謝。	可以。
20	112 學年度經費執行情形，是否先不納入 111 滾存的數據？請問是 8 月滾存來函再行填寫嗎？	111 學年度滾存的經費，不列入 112 學年度經費執行情形表。
21	慈濟大學與慈濟科技大學將於 113 學年合併，目前兩所學校都屬於普及提升類型學校，請問在合校後，經費核定的規模會如何衡量？	經費將專案處理，自評報告請兩校併提一本，以慈濟大學帳號上傳。