

大專校院學生雙語化學習計畫  
普及提升學校  
112~114 學年度修正計畫書

(學校名稱)

1. 請以 A4 紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14 號字，固定行高 21 點。
2. 修正計畫書篇幅以 40 頁為限(不含封面、目錄、表次、圖次及封底)，封面可自行設計。
3. 相關佐證資料請以電子檔提供，可置於學校網頁，或列明附件所在網頁或 QR CODE 即可。
4. 修正計畫書請於系統上完成電子檔上傳作業(含 Word 及 PDF 檔)。112 學年度自評報告總結摘要中英文版請於計畫網站編輯送出，並更新 113 學年度計畫窗口聯繫資訊。

中華民國 113 年 11 月

## 針對「112 學年度自評報告書」審查意見之回應說明

自評報告審查意見	回應說明	修正計畫書 對應頁碼

註：請就審查委員意見提出回應說明，並以紅字標示計畫書修正處及頁碼。

## 目錄

針對「112 學年度自評報告書」審查意見之回應說明.....	i
壹、基本資料.....	1
一、生師數據.....	1
二、績效指標.....	2
三、113 學年度經費規劃.....	3
貳、112~114 學年度修正計畫書.....	4
一、112 學年度計畫自評總結摘要.....	4
二、112~114 學年度修正計畫書.....	5
附表 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表.....	6

# 壹、基本資料

## 一、生師數據

請列出全校 110 至 112 學年度數據（人數採下學期數據）。

項目 學校	學生			專任教師					
	本國	陸港澳	外國	外籍 教師 (具博 士學 位)	本國教師		專任 教師 總數	曾開設 EMI 課 程教師 數	曾開設 EAP、 ESP 課 程教師 數
					具國 外博 士學 位	不具 國外 博士 學位			
合計 (110 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						
合計 (111 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						
合計 (112 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						

## 二、績效指標

面向 (Dimension)	指標 (KPI)	112 學年度目標值	112 學年度 達成值	113 學年度目標 值	114 學年度目標 值
學生	1.英語課 採全英語 教學比率	_____ %	_____ % 範例： 【18/200*100%=9%】	_____ %	_____ %
	2.大二及 碩一學生 修讀全英 語授課 (EMI)課 程情形	_____ % (大 二學生，修讀 1 門 EMI 課程 之比率) _____ % (碩 一學生，修讀 1 門 EMI 課程 之比率)	_____ % (大二學生， 修讀 1 門 EMI 課程之 比率) 範例：大二學生修讀 1 門 EMI 課程之比率 【85/1200*100%=7.1%】 _____ % (碩一學生， 修讀 1 門 EMI 課程之 比率)	_____ % (大二學 生，修讀 1 門 EMI 課 程之比率) _____ % (碩一學 生，修讀 1 門 EMI 課 程之比率)	_____ % (大二學 生，修讀 1 門 EMI 課 程之比率) _____ % (碩一學 生，修讀 1 門 EMI 課 程之比率)

註：

- 本計畫適用學制為日間學制班別（專科部、二技及進修部無需列計）。
- 部定指標係針對「本國學生」，學校可另針對陸港澳、外國學生設定自訂指標（選填、非強制）。
- 英語課採全英語教學比率：「%」係指採全英語教學之英語課占全校英語課總數百分比。  
2024 年：至少 20 所大專校院英語課採全英授課比率達 30% 以上。  
2030 年：至少 40 所大專校院英語課採全英授課比率達 80% 以上。  
學生修讀全英語授課(EMI)課程情形：大二及碩一學生修讀全英語授課(EMI)課程情形：「%」係指至少修讀 1 門 EMI 課程之大二及碩一，占全校大二及碩一總學生人數百分比。  
2024 年：至少 5% 大二及碩一學生修習至少 1 門全英語授課 (EMI) 課程（大二指 111 學年度入學、碩一指 112 學年度入學）。  
2030 年：至少 10% 大二及碩一學生，修習至少 2 門 EMI 課程（大二指 117 學年度入學、碩一指 118 學年度入學）。
- 計算範例：
  - 英語課採全英語教學比率：  
A 校 112 學年度採全英語教學之英語課 18 門，全校英語課總數為 200 門，故該項績效指標請填列【18/200\*100%=9%】（不包含外語學院之英語課程）。
  - 學生修讀全英語授課 (EMI) 課程情形：  
A 校 112 學年度日間學制班別之本國大二學生數中，修習至少 1 門 EMI 課程者，為 85 人，全校日間學制班別之本國大二學生數為 1,200 人，故該項績效指標請填列【85/1200\*100%=7.1%】
  - 113 及 114 學年度請填寫該績效指標目標值。

\*該名大二學生 112 學年度共修習 12 門課，其中 1 門為 EMI 課程，當學年度該生得以認為學生人數 1 名。

\*另名大二學生 112 學年度修讀 2 門 EMI 課程，仍僅得列計 1 次。

### 三、113 學年度經費規劃

補(捐)助項目		教育部核定計畫金額
經常門	人事費	
	業務費	
	行政管理費	
	小計	
資本門		
核定經費小計		
學校配合款(至少為核定經費之 10%)		
合計		

## 貳、112~114 學年度修正計畫書

### 一、112 學年度計畫自評總結摘要

- (一)請以 2 頁中文篇幅及 1 頁英文篇幅簡要陳述學校執行本計畫之自評總結摘要，包含學校發展雙語計畫之特色以及成果亮點概述，並於計畫網站編輯送出。
- (二)說明學校完成自我評估之方式，包含校務層級如何協助執行單位進行自評作業，自評流程如何運作以及自評諮詢對象給予之建議。

## 二、112~114 學年度修正計畫書

### (一)計畫摘要

請以 1 頁篇幅簡要說明學校推動本計畫之願景與策略。

### (二)計畫內容

#### 1. 願景

應包括學校推動雙語化教學之理念，以及對於提升學生英語能力、強化教師英語教學能力之展望，並應依據願景規劃推動架構、績效目標與執行策略。

#### 2. 推動架構

請以架構方式呈現願景、績效目標與執行策略，並得採圖示呈現。

#### 3. 執行策略

請針對「學生英語能力提升措施」與「建構校內支持及資源系統措施」兩大大面向，說明學校逐步強化英語學習環境及學生英語能力之策略，以及學習支持體系之策略，包括英語教學支持系統、學生英語能力提升及教學評鑑等。

- (1) 學生英語能力提升措施：請學校就全校學生英語能力提升，以整體、組織、教師、學生、課程、資源共享與校際合作、其他特色等面向提出推動策略。**(包含大一英語課程改革、EAP/ESP 課程規劃及執行情形、學校支持措施、大一英語課程與 EMI 教師合作規劃情形、學生學習成效評估及回饋精進機制等)**
- (2) 建構校內 EMI 教學及支持系統措施：請敘明學校成立校級專責單位之情形，以及逐步從與涉外或國際事務相關之人才培育系院等教學單位逐步落實計畫之策略。可擇定部分院系所或課程規劃推動之規劃及策略。**(包含教師獎勵制度及支持措施、課前及課後輔導制度、學生學習成效評估及回饋精進機制等)**
- (3) 品保機制：說明學校定期掌握計畫推動進度、績效指標與經費執行之作法，以及如何結合校務研究，以證據本位的原則確保計畫成效及品質，並據以回饋改進計畫執行。**(包含規劃、追蹤與管考，EMI 與非 EMI 課程應有相同之教學品保要求)**
- (4) 其他配套措施：學校在機構策略與管理、教師與教學、學生與學習、資訊公開、品質保證、資源共享與校際合作、其他配套措施等面向之具體策略。**(包含與資源中心合作情形)**
- (5) 永續發展機制：針對如何確保在本部資源挹注結束後，雙語計畫能夠長期自我維持之策略與機制說明。



## 附表 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校參與單位：\_\_\_\_\_

合作項目及內容		資源中心名稱	執行/規劃情形簡述 (請就時間、辦理內容及辦理情形加以說明，並輔以量化數據呈現)	
EMI 師培課程	參與中心開設之 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心協助開設學校自有 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	與中心合作開設共同 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
EMI 跨校教師社群	參與中心舉辦之 EMI 跨校教師社群活動		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心以協助籌組 EMI 跨校教師社群		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
教學 (TA) 助理培訓	參與中心辦理之教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心協助辦理教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	與中心合作辦理共同教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
其他			除上述活動外，能展現學校主動性與積極性之作為，例如：洽談中心到校輔導、成為聯盟學校...	

註：學校參與單位，請說明係全校或學院或系所單位，若僅有特定學院或系所參與，請填寫該學院或系所名稱