

大專校院學生雙語化學習計畫
普及提升學校
114 學年度計畫書

(學校名稱)

1. 請以 A4 紙張，直式橫書，雙面列印膠裝，14 號字，固定行高 21 點。
2. 修正計畫書篇幅以 40 頁為限(不含封面、目錄、表次、圖次及封底)，封面可自行設計。
3. 相關佐證資料請以電子檔提供，可置於學校網頁，或列明附件所在網頁或 QR CODE 即可。
4. 修正計畫書 1 式 2 份請於 114 年 6 月 10 日 24 時前備文郵寄送達社團法人台灣評鑑協會(臺北市中正區南海路 3 號 5 樓之 1)，並完成電子檔(含 Word 及 PDF 檔)上傳。

中華民國 114 年 4 月

目錄

壹、基本資料.....	1
一、生師數據.....	1
二、績效指標.....	2
三、114學年度經費規劃.....	2
貳、114學年度計畫書.....	3
附表 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表.....	4

壹、基本資料

一、生師數據

請列出全校 110 至 113 學年度數據（人數採下學期數據）。

項目 學校	學生			專任教師					
	本國	陸港澳	外國	外籍教師 (具博士學位)	本國教師		專任教師總數	曾開設EMI 課程教師數	曾開設E ESP 課程 數
					具國外 博士學位	不具國外 博士學位			
合計 (110 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						
合計 (111 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						
合計 (112 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						
合計 (113 學年度)	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:	專科: 學士: 碩士: 博士: 總計:						

二、績效指標

面向 (Dimension)	指標 (KPI)	112 學年度 達成值	113 學年度目標值	114 學年度目標值
學生	1.大一英語 課採全英語 教學比率	_____% 範例： 【 $18/200*100%=$ 9%】	_____%	_____%

註：

1. 本計畫適用學制為日間學制班別（專科部、二技及進修部無需列計）。部定指標係針對「本國學生」，學校可另針對陸港澳、外國學生設定自訂指標（選填、非強制）。
2. 英語課採全英語教學比率：「%」係指採全英語教學之英語課占全校英語課總數百分比。
3. 2026、2028、2030、2032 年，大一英語課採全英授課比率分別為 50%、65%、80%、90%。
4. 計算範例：A 校 114 學年度採全英語教學之大一英語課 50 門，大一英語課總數為 100 門，故該項績效指標請填列【 $50/100*100%=50%$ 】。
5. 學校如有開設「大二英語」，亦得納入分子及分母計算(非強制)。

三、114 學年度經費規劃

補(捐)助項目		教育部核定計畫金額
經常門	人事費	
	業務費	
	小計	
資本門		
核定經費小計		
學校配合款(至少為核定經費之 10%)		
合計		

貳、114 學年度計畫書

一、計畫摘要

請以 1 頁篇幅簡要說明學校推動本計畫之願景與策略。

二、計畫內容

(一)願景

應包括學校推動雙語化教學之理念，以及對於提升學生英語能力、強化教師英語教學能力之展望，並應依據願景規劃推動架構、績效目標與執行策略。

(二)推動架構

請以架構方式呈現願景、績效目標與執行策略，並得採圖示呈現。

(三)執行策略

請針對「學生英語能力提升措施」與「建構校內支持及資源系統措施」兩大面向，說明學校逐步強化英語學習環境及學生英語能力之策略，以及學習支持體系之策略，包括英語教學支持系統、學生英語能力提升及教學評鑑等。

1. 學生英語能力提升措施：請學校就全校學生英語能力提升，以整體、組織、教師、學生、課程、資源共享與校際合作、其他特色等面向提出推動策略。(包含大一英語課程改革、學生學習成效評估及回饋精進機制等)。
2. 建構校內教學及支持系統措施：請敘明學校成立校級專責單位之情形，以及逐步從與涉外或國際事務相關之人才培育系院等教學單位逐步落實計畫之策略。可擇定部分院系所或課程規劃推動之規劃及策略。(包含教師獎勵制度及支持措施、課前及課後輔導制度、學生學習成效評估及回饋精進機制等)
3. 品保機制：說明學校定期掌握計畫推動進度、績效指標與經費執行之作法，以及如何結合校務研究，以證據本位的原則確保計畫成效及品質，並據以回饋改進計畫執行。(包含規劃、追蹤與管考)
4. 其他配套措施：學校在機構策略與管理、教師與教學、學生與學習、資訊公開、品質保證、資源共享與校際合作、其他配套措施等面向之具體策略。(包含與資源中心合作情形)
5. 永續發展機制：針對如何確保在本部資源挹注結束後，雙語計畫能夠長期自我維持之策略與機制說明。

附表 學校參與雙語計畫資源中心活動與資源中心合作情形調查表

學校名稱：_____

學校參與單位：_____

合作項目及內容		資源中心名稱	執行/規劃情形簡述 (請就時間、辦理內容及辦理情形加以說明，並輔以量化數據呈現)	
EMI 師培課程	參與中心開設之 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心協助開設學校自有 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	與中心合作開設共同 EMI 師培課程		<input type="checkbox"/> 是，參與教師人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
EMI 跨校教師社群	參與中心舉辦之 EMI 跨校教師社群活動		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心以協助籌組 EMI 跨校教師社群		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
教學 (TA) 助理培訓	參與中心辦理之教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
	諮詢中心協助辦理教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	與中心合作辦理共同教學 (TA) 助理培訓		<input type="checkbox"/> 是，參與 TA 人數：實體____人、線上____人 <input type="checkbox"/> 否	
其他			除上述活動外，能展現學校主動性與積極性之作為，例如：洽談中心到校輔導、成為聯盟學校...	

註：學校參與單位，請說明係全校或學院或系所單位，若僅有特定學院或系所參與，請填寫該學院或系所名稱